

NAZIV PROJEKTA:**Povezanost s prirodom, organizacija slobodnog vremena učenika rane školske dobi i digitalne tehnologije****SAŽETAK**

Jedan od čimbenika koji se dovodi u svezu s novim digitalnim tehnologijama u osuvremenjivanju odgojno-obrazovnih procesa u školama, ali i s različitim područjima rasta i razvoja učenika, poput dobrobiti i organizacije slobodnog vremena učenika, jest i problem (odsustva) povezanosti učenika s prirodom. Povezanost s prirodom povezana je s problemima adekvatnog korištenja digitalnih tehnologija i kvalitete provedbe organiziranog slobodnog vremena učenika u školi i u obitelji. Pritom se nužno nameću pitanja vezana uz ulogu škole, učitelja i njihovih kompetencija da adekvatno odgovore na izazove suvremenih odgojno-obrazovnih procesa u školama.

Cilj istraživanja je utvrditi indeks povezanosti učenika s prirodom, ispitati njegovu povezanost s provedbom organiziranog slobodnog vremena učenika rane školske dobi u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te s korištenjem digitalnih tehnologija u školi. Istraživanjem će se utvrditi i kompetencije učitelja i potrebu za profesionalnim razvojem u odgoju i obrazovanju za održivi razvoj. Uzorak istraživanja činit će učitelji, učenici rane školske dobi i njihovi roditelji u Hrvatskoj i Sloveniji. Istraživanje će se temeljiti na kvantitativnoj metodologiji, a istraživački nacrt će biti realiziran konstrukcijom i adaptacijom mjernih instrumenata na reprezentativnom uzorku.

Temeljem rezultata istraživanja bit će utvrđene smjernice namijenjene razvoju značajnije povezanosti s prirodom, kvalitetnijoj provedbi organiziranog slobodnog vremena učenika, korištenju digitalne tehnologije te unaprjeđivanju kompetencija i prakse rada učitelja. Ovo istraživanje doprinijet će novim spoznajama usmjerenim k osvještavanju značaja povezivanja s prirodom, odgovornom korištenju digitalnih tehnologija te unaprjeđivanju slobodnog vremena, odnosno kvalitete života učenika, učitelja, škole i održivog razvoja zajednice.

KR: učenici, digitalne tehnologije, kompetencije, izvannastavne (INA) i izvanškolske aktivnosti (IŠA), povezanost s prirodom.

CONNECTEDNESS WITH NATURE, THE ORGANIZATION OF EARLY SCHOOL-AGED STUDENTS' FREE TIME AND DIGITAL TECHNOLOGIES

One of the factors connected with new digital technologies in upgrading the educational process in schools, but also with the vary areas of growth and development of students, as the well-being and the organization of early school-aged students' free time, is also the issue of absence of students' connectedness with nature. The connectedness with nature is linked with the issues of the use of digital technologies and the quality of the early school-aged students' free time organization in school and in the family. This issue raises questions about the role of schools, teachers and their competences to respond to the challenges of modern educational processes in schools.

The aim of the research is to establish students' connectedness with nature index, its correlations with the organization of free time in extracurricular and extracurricular activities and the use of digital technologies in school. The research will also examine the teacher's competences and the need for professional development in ESD. Research sample includes teachers, early school aged students and their parents in Croatia and Slovenia. The research is based on quantitative methodology and the research design will be realized by constructing and adapting measuring instruments on a representative sample.

The research will produce guidelines for the development of significant connectedness with nature, implementation of the organization of early school-aged students' free time, use of digital technology and improvement of teachers competences and practice. The research will contribute to the knowledge and understanding of the importance of connectedness with nature, use of digital technologies and the organization of early school-aged students' free time, ie. the quality of life of students, teachers, schools and sustainable development of the community.

KW: students, digital technologies, competences, extracurricular (INA), extracurricular activities (IŠA), connectedness with nature.

Područje: **društvene znanosti (pedagogija, psihologija, informatika, metodike)**

Trajanje : **3 godine**

ČLANOVI TIMA:

u Hrvatskoj (Učiteljski fakultet u Rijeci):

- Izv.prof. dr.sc. Dunja Anđić – voditelj
- Izv.prof. dr.sc. Petra Pejić Papak, istraživač-suradnik

- Doc.dr.sc. Jasminka Mezak, istraživač-suradnik
- Antonija Čurić, mag.educ., doktorand

u Sloveniji (Pedagoški fakultet u Ljubljani):

- dr. Mojca Pečar, istraživač-suradnik
- dr. Darja Skribe Dimec, istraživač-suradnik
- dr. Jerneja Pavlin, istraživač-suradnik
- dr. Irena Hergan, istraživač-suradnik